UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFIA

CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES DE LOS ALUMNOS DEL SÉPTIMO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA DE LA CIUDAD DE JUAN E. O'LEARY DEL AÑO 2023

Autores:

Fabiana Lafuente Espínola

María Belén Benegas Caballero

Matías Humberto Chávez Páez

Orientadora:

Lic. Graciela Duarte Maidana

Correo: graciela.duarte@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2023

RESUMEN

Las estrategias de aprendizaje son útiles para todos los estudiantes, ya que sirven como guías para establecer la manera en la que se aprenderá la información. Esto se planifica de acuerdo con las habilidades que disponen las personas y también, en la forma en la que se quiera compartir la información. En la presente investigación se tuvo como objetivo general analizar las estrategias de aprendizajes utilizadas por los estudiantes, como objetivos específicos identificar los tipos de estrategias de aprendizajes utilizados por los estudiantes y determinar los factores que influyen en la selección de las estrategias de aprendizajes a ser utilizadas por los mismos. El diseño de estudio fue no experimental con enfoque cuantitativo. La muestra fue de 120 alumnos del primer y cuarto año en sus diferentes secciones. Se utilizó la técnica de encuesta y el instrumento un cuestionario cerrado con 21 preguntas aplicadas a los alumnos donde los resultados indican que la manera de estudiar nuevos conceptos la mayoría de ellos subrayan lo más importante, mientras que otros repiten en voz alta; la forma de relacionar los nuevos temas, casi en su totalidad los alumnos responden preguntas, si es para la organización de nuevos temas utilizan mapas conceptuales, a veces y otros utilizan cuadros sinópticos, en cuanto el árbol comparativo es el menos utilizado; al no lograr aprender un nuevo tema los alumnos realizan preguntas al profesor y una considerable cantidad al momento de estudiar lo realizan motivados; considerando la necesidad de tiempo para estudiar acotaron que es limitado su tiempo por cuestiones laborales. Se concluye que las estrategias de aprendizaje son fundamentales para el proceso educativo de los estudiantes, estas estrategias de como tomar apuntes en clase, usar técnicas de procesamiento de información y motivarse a uno mismo han demostrado ser efectivas en mejorar los resultados educativos.

Palabras claves: estrategias, aprendizaje, información.

ABSTRACT

Learning strategies are useful for all students, as they serve as guides to establish the way in which information will be learned. This is planned according to the skills that people have and also the way in which they want to share the information. The general objective of this research was to analyze the learning strategies used by students, with specific objectives to identify the types of learning strategies used by students and determine the factors that influence the selection of learning strategies to be used. for the same. The study design was non-experimental with a quantitative approach. The sample was exhaustive of 120 first and fourth year students in their different sections. The survey technique was used and the instrument was a closed questionnaire with 21 questions applied to the students where the results indicate that the way to study new concepts, most of them underline what is most important, while others repeat out loud; the way of relating the new topics, almost entirely the students answer questions, if it is for the organization of new topics they use conceptual maps, sometimes and others they use synoptic tables, while the comparative tree is the least used; When students fail to learn a new topic, they ask questions to the teacher and a considerable number do so motivated when studying; Considering the need for time to study, they noted that their time is limited due to work issues. It is concluded that learning strategies are fundamental for the educational process of students, these strategies such as taking notes in class, using information processing techniques and motivating oneself have proven to be effective in improving educational results.

Palabras claves: strategies, learning, information.